


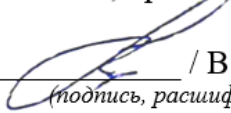
| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры
от « 19 » июня 2024 г., протокол № 10/261

Председатель

 / В.В. Машин /
(подпись, расшифровка подписи)
от 19 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|--|
| Дисциплина | ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ |
| Факультет | Экологический |
| Кафедра | Лесного хозяйства |
| Курс | 4 |

Направление подготовки **35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата)**

Профиль: **Садово-парковое хозяйство и ландшафтный дизайн**

Форма обучения: **очно-заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|--------------------------------------|-------------------|---|
| Митрофанова Наталья Александровна | Лесного хозяйства | Доцент, кандидат биологических наук, доцент |

| | |
|---|--|
| СОГЛАСОВАНО | |
| Заведующий выпускающей кафедрой лесного хозяйства | |
|  Подпись | / <u>Л.И. Загидуллина</u> / Расшифровка подписи |
| <u>16</u> апреля 2024 г. | |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

ознакомить студентов с разнообразием особо охраняемых природных территории (ООПТ), их устройством и классификацией, экологическими функциями и проведения в них мониторинга, а также устойчивого и рационального управления ими.

Задачи:

- изучить разнообразие особо охраняемых природных территории в Ульяновской области;
- ознакомить с их устройством и классификацией, экологическими функциями и проведения в них мониторинга;
- освоить современные методы создания базы данных по результатам проведения мониторинга ООПТ;
- усвоить пути использования результатов мониторинга в деле управления ООПТ.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Б1.В.1.ДВ. – дисциплина по выбору (Б1.В.1.ДВ.04.02).

Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения таких *предшествующих* дисциплин, Строительное дело и материалы, Ознакомительная практика, Фауна объектов ландшафтной архитектуры, Газоноведение, Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Ландшафтное проектирование, Машины и механизмы в лесном и лесопарковом строительстве, Ландшафтный дизайн, Лесомелиорация ландшафтов, Технологическая (проектно-технологическая) практика Лесопарковое хозяйство и рекреационное лесопользование.

Дисциплина является *сопутствующей* для дисциплин Гидротехнические мелиорации, Аренда рекреационных лесных участков, Проектирование водоемов в садах и парках, Организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве

Знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении преддипломной практики, подготовке и сдачи ГОС, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенции |
|--|--|
| ПК-1. Готов обосновать технические решения и проводить мероприятия по строительству, содержанию и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения | <p>Знать: классификацию особо охраняемых природных территории и нормативы и технические требования по рекреационному обустройству территорий.</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по рекреационному обустройству ООПТ в соответствии с их классификацией и техническими требованиями.</p> <p>Владеть: методами расчета и проектирования мероприятий по строительству, содержанию, реконструк-</p> |

| | | |
|---|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|---|--|
| | ции объектов рекреационного значения на территориях ООПТ. |
| ПК-5 Готов участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты | Знать: классификацию особо охраняемых природных территории и нормативы функционального использования; Уметь: проектировать мероприятия по использованию территорий, организовать мониторинг и на основании полученной информации о текущем состоянии, назначать мероприятия по защите и охране ООПТ. Владеть: методиками расчета и проектирования мероприятий по использованию, защиты и охраны ООПТ. |
| ПК-3 | |

4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 ЗЕТ

4.2. По видам учебной работы (в часах):

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения -очно-заочная) | |
|--|--|-----------------------------|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам |
| | | 8 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 32 | 32 |
| лекции | 16 | 16 |
| семинары и практические занятия | 16 | 16 |
| лабораторные работы, практикумы | - | - |
| Самостоятельная работа | 76 | 76 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы. | Тестирование, доклад, опрос | Тестирование, доклад, опрос |
| Курсовая работа | - | - |
| Виды промежуточной аттестации | зачет | зачет |
| Всего часов по дисциплине | 108 | 108 |

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

| | | |
|---|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

4.3 Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

| Тема | Всего | Виды учебных занятий | | | | Форма текущего контроля знаний |
|--|------------|----------------------|---------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Семинарские занятия | В т.ч. в интерактивной форме | | |
| Введение. 1. История появления и формирования ООПТ и их классификация | 14 | 2 | 2 | 2 | 10 | опрос |
| 2. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, ботанические сады, природные парки, лечебно-оздоровительные курорты. | 14 | 2 | 2 | - | 10 | опрос |
| 3. Экологическое равновесие как стратегическое направление создания ООПТ. | 14 | 2 | 2 | - | 10 | опрос |
| 4. Положение ООПТ в системе природных ресурсов, предназначение и функции. | 14 | 2 | 2 | - | 10 | опрос |
| 5. Принципы организации ООПТ: управление, регуляция. | 14 | 2 | 2 | - | 10 | опрос |
| 6. Оценка и социально-экономическая эффективность ООПТ. | 14 | 2 | 2 | - | 10 | опрос |
| 7. Правовые и методические вопросы организации ООПТ. | 10 | 2 | 2 | - | 6 | опрос |
| 8. Региональные нормативно-правовые акты в области создания, охраны и управления ООПТ. | 8 | 1 | 1 | - | 6 | Опрос тест |
| 9. Федеральные и региональные ООПТ. | 8 | 1 | 1 | 2 | 6 | Опрос тест |
| ИТОГО | 108 | 16 | 16 | | 72 | |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение. История появления и формирования ООПТ и их классификация

Определение «Особо охраняемые природные территории». Общие предпосылки появления территорий с особой охраной. Охраняемые территории в древней Руси и царской России. Особо охраняемые природные территории в Советский период и в современной России.

Тема 2. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, ботанические сады, природные парки, лечебно-оздоровительные курорты.

Определение государственного природного заповедника. Биосферные заповедники. Национальные и природные парки сходство и их различие. Определение государственного природного заказника. Памятники природы. Дендрологические парки и ботанические сады. Лечебно-оздоровительные местности.

Тема 3. Экологическое равновесие как стратегическое направление создания ООПТ.

Экологическое равновесие как стратегическое направление создания ООПТ. Классификация ООПТ: искусственные и естественные критерии. Международная классификация ООПТ международного союза охраны природы. Соответствие категорий Российских ООПТ зарубежным аналогам.

Тема 4. Положение ООПТ в системе естественных ресурсов и их функции.

Цели создания ООПТ и выполняемые ими функции. Роль ООПТ в хозяйственной системе страны. Задачи, выполняемые государственными природными заповедниками. Функции, выполняемые государственными природными заказниками. Задачи, выполняемые национальными парками и памятниками природы.

Тема 5. Принципы организации ООПТ: управление, регуляция.

Хозяйственное устройство и режим охраны заповедников. Хозяйственное устройство и режим охраны заказников. Охрана памятников природы. Хозяйственное устройство и режим охраны национальных парков. Размеры ООПТ и их доля в общем объеме территорий земельного фонда. Регуляция антропогенных нагрузок в природных и национальных парках. Научная работа на территории ООПТ. Заповедники и летопись природы.

Тема 6. Оценка и социально-экономическая эффективность ООПТ.

Опыт охраны природы на ООПТ за рубежом. Социально-экономический эффект ООПТ. Оценка социально-экономической эффективности ООПТ в Ульяновской области.

Тема 7. Правовые и методические вопросы организации ООПТ.

Основные российские законы, регламентирующие деятельность, охрану, создание ООПТ. Правовые акты, регламентирующие охрану других природных объектов и территорий, не относящихся к ООПТ. Некоторые проблемы российского законодательства об ООПТ.

Тема 8. Региональные нормативно-правовые акты в области создания, охраны и управления ООПТ.

Региональные нормативно - правовые акты об ООПТ в Ульяновской области. ООПТ Ульяновской области. Проблемы и перспективы ООПТ. Охрана ООПТ и ответственность за

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

нарушение режима ООПТ. Международные договоры в области особо охраняемых природных территорий.

Тема 9. Федеральные и региональные ООПТ.
Международные, Федеральные, Региональные ООПТ.

6 ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. История появления и формирования ООПТ и их классификация.

Вопросы к теме:

1. Определение «Особо охраняемые природные территории».
2. Общие предпосылки появления территорий с особой охраной.
3. Охраняемые территории в древней Руси и царской России.
4. Особо охраняемые природные территории в Советский период и в современной России.

2. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, дендрологические парки, ботанические сады, природные парки, лечебно-оздоровительные местности и курорты.

Вопросы к теме:

1. Определение государственного природного заповедника. Биосферные заповедники.
2. Национальные и природные парки сходство и их различие.
3. Определение государственного природного заказника. Памятники природы.
4. Дендрологические парки и ботанические сады.
5. Лечебно-оздоровительные местности и курорты.

3. Экологическое равновесие основное направление создания ООПТ.

Вопросы к теме:

1. Экологическое равновесие как стратегическое направление создания ООПТ.
2. Классификация ООПТ: искусственные и естественные критерии.
3. Международная классификация ООПТ международного союза охраны природы.
4. Соответствие категорий Российских ООПТ зарубежным аналогам.

4. Положение ООПТ в системе естественных ресурсов, предназначение и их функции


Вопросы к теме:

1. Цели создания ООПТ и выполняемые ими функции.
2. Роль ООПТ в хозяйственной системе страны.
3. Задачи, выполняемые государственными природными заповедниками.
4. Функции, выполняемые государственными природными заказниками.
5. Задачи, выполняемые национальными парками и памятниками природы.

5. Принципы организации ООПТ: управление, регуляция.

Вопросы к теме:

1. Хозяйственное устройство и режим охраны заповедников.
2. Хозяйственное устройство и режим охраны заказников. Охрана памятников природы.
3. Хозяйственное устройство и режим охраны национальных парков.
4. Размеры ООПТ и их доля в общем объеме территорий земельного фонда.

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

5. Регуляция антропогенных нагрузок в природных и национальных парках.
6. Научная работа на территории ООПТ. Заповедники и летопись природы.

6. Оценка и социально-экономическая эффективность ООПТ.

Вопросы к теме:

1. Опыт охраны природы на ООПТ за рубежом.
2. Социально-экономический эффект ООПТ.
3. Оценка социально-экономической эффективности ООПТ в Ульяновской области.

7. Правовые и методические вопросы организации ООПТ.

Вопросы к теме:

1. Основные российские законы, регламентирующие деятельность и создание ООПТ.
2. Правовые акты, регламентирующие охрану других природных объектов и территорий, не относящихся к ООПТ.
3. Некоторые проблемы российского законодательства об ООПТ.

8. Региональные нормативно-правовые акты в области создания, охраны и управления ООПТ.

Вопросы к теме:

1. Региональные нормативно - правовые акты об ООПТ в Ульяновской области.
2. ООПТ Ульяновской области. Проблемы и перспективы ООПТ.
3. Охрана ООПТ и ответственность за нарушение режима ООПТ.
4. Международные договоры в области особо охраняемых природных территорий.

9. Федеральные и региональные ООПТ.

Вопросы к теме:

1. Международные ООПТ.
2. Федеральные ООПТ.
3. Региональные ООПТ.

7 ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8 ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Глобальные цели в международной политике РФ в области ООПТ.
2. Основные инструменты политики национального уровня ООПТ в РФ.
3. Концептуальные основы политики РФ в области ООПТ.
4. Определение: особо охраняемые природные территории (ООПТ).
5. Заказники, заповедники и их значение в государственной лесной политике.
6. Национальные парки, памятники природы и их роль в сохранении природы.
7. Дендропарки, ботанические сады и их роль в интродукции древесных пород.
8. Изменение лесной политики в зависимости от развития ООПТ.
10. Лесной кодекс РФ и его соответствие требованиям лесной политики.
11. Концепция интенсивного использования ООПТ.

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

12. Особо охраняемые природные территории в разные периоды истории
13. Лечебно-оздоровительные местности и курорты Поволжья.
14. Экологическое равновесие как стратегическое направление создания ООПТ.
15. Классификация ООПТ: искусственные и естественные критерии.
16. Классификация ООПТ по классификатору международного союза охраны природы.
17. Соответствие категорий Российских ООПТ зарубежным аналогам.
18. Организации охраны особо охраняемых природных территорий регионального значения.
19. Международные конвенции по устойчивому управлению лесами.
20. Цели создания ООПТ и выполняемые ими функции.
21. Роль ООПТ в хозяйственной системе страны.
22. Функции, выполняемые государственными природными заказниками.
23. Задачи, выполняемые государственными природными заповедниками.
24. Задачи, выполняемые национальными парками и памятниками природы.
25. Законодательство и устойчивое управление ООПТ в России.
26. Критерии и индикаторы ООПТ.
27. Экономические, экологические и социальные цели политики РФ в области создания и использования ООПТ.
28. Опыт охраны природы на ООПТ за рубежом.
29. Принципы и правила устойчивого управления ООПТ.
31. Некоторые проблемы российского законодательства об ООПТ.
32. Международные ООПТ.
33. Федеральные ООПТ.
34. Региональные ООПТ.
35. Региональные нормативно-правовые акты об ООПТ в Ульяновской области.
36. ООПТ Ульяновской области. Проблемы и перспективы.
37. Охрана ООПТ и ответственность за нарушение режима ООПТ.
38. Международные договоры в области особо охраняемых природных территорий.
39. Основные российские законы, регламентирующие деятельность, охрану, создание ООПТ.
40. Правовые акты, регламентирующие охрану других природных объектов и территорий, не относящихся к ООПТ.
41. Проблемы ООПТ Ульяновской области и направления их решения.
42. Тенденции устойчивого управления ООПТ за рубежом. Опыт устойчивого управления лесами ООПТ в России.
43. Лесная программа Всемирного фонда дикой природы (WWF России).
44. Экологическое равновесие как стратегическое направление создания ООПТ.
45. Классификация ООПТ: искусственные и естественные критерии.
46. Соответствие категорий Российских ООПТ зарубежным аналогам.
47. Хозяйственное устройство и режим охраны заповедников.
48. Хозяйственное устройство и режим охраны заказников.
49. Охрана памятников природы.
50. Хозяйственное устройство и режим охраны национальных парков.
51. Эколого-географические принципы формирования сети ООПТ.
52. Размеры ООПТ и их доля в общем объеме территорий земельного фонда.
53. Регуляция антропогенных нагрузок в природных и национальных парках.
54. Региональные нормативно - правовые акты об ООПТ в Ульяновской области.
55. Инновации и технологии в использовании ООПТ.
56. Управление спросом на рекреационные ресурсы в Ульяновской области.
57. Оценка и социально-экономическая эффективность ООПТ

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


58. Экологический мониторинг в ООПТ и его роль в пожарной безопасности
 59. Законодательные акты в области охраны ООПТ в лесостепном Поволжье
 60. Проблемы мониторинга в ООПТ нарушенных территории.

10 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяется в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол № 8/268 от 26.03.19 г.).

Форма обучения: очная.

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля |
|--|---|---------------|----------------|
| Введение. 1. История появления и формирования ООПТ и их классификация | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию | 10 | Опрос, зачет |
| 2. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, ботанические сады, природные парки, лечебно-оздоровительные курорты. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию | 10 | Опрос, зачет |
| 3. Экологическое равновесие как стратегическое направление создания ООПТ. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию | 10 | Опрос, зачет |
| 4. Положение ООПТ в системе естественных ресурсов, предназначение и функции. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию | 10 | Опрос, зачет |
| 5. Принципы организации ООПТ: управление, регуляция. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию | 10 | Опрос, зачет |
| 6. Оценка и социально-экономическая эффективность ООПТ. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию | 10 | Опрос, зачет |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля |
|--|---|---------------|---------------------|
| 7. Правовые и методические вопросы организации ООПТ. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию | 6 | Опрос, зачет |
| 8. Региональные нормативно-правовые акты в области создания, охраны и управления ООПТ. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию | 6 | Опрос тест |
| 9. Федеральные и региональные ООПТ. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка РГР. Подготовка к сдаче зачета. Подготовка к итоговому тестированию | 6 | РГР, тест, зачет |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная:

Особо охраняемые природные территории : учебное пособие / Т. Н. Третьякова, Т. В. Бай, О. С. Третьякова, М. Н. Малыженко. — Челябинск : ЮУрГУ, 2015. — 380 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154148>

Особо охраняемые природные территории мира и России : учебное пособие / А. Г. Гурин, К. Н. Козьявина, С. В. Резвякова, Г. А. Игнатова. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71444>

Дополнительная:

Андреева, О. С. Особо охраняемые природные территории Кемеровской области : учебное пособие / О. С. Андреева, В. А. Рябов. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-8353-1400-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169516>

Особо охраняемые природные территории Бурятии : учебное пособие / А. Б. Иметхенов, Д. Г. Чимитов, О. А. Иметхенов, О. В. Иметхенова. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2016. — 164 с. — ISBN 978-5-89230-800-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/236528>

Машкин, В. И. Ресурсы животного мира : учебное пособие для вузов / В. И. Машкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9389-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193414>

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

Учебно-методическая

1.Парамонова Т. А. Особо охраняемые природные территории : методические рекомендации для самостоятельной работы бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура / Т. А. Парамонова. - 2022. - 41 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14436> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор научной библиотеки УлГУ



М.М. Бурханова

15.04.2024

б) Программное обеспечение:

- 1.Операционная система Windows;
- 2.Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2024]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2024]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



/ Ю.В. Щуренко/

15.04.2024 г.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень основного оборудования и технических средств обучения |
|---|---|
| Аудитория -3/211. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. | Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, проектор, экран. |
| Аудитория -3/322. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. | Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. |
| Аудитория - 230. Аудитория для самостоя- | Аудитория укомплектована ученической |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|--|---|
| тельной работы | мебелью. Оборудование: 16 компьютеров с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. |
| Аудитория -237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. | Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютер (2шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ (2 шт) |

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик:



доцент

Т.А. Парамонова

15.04.2024